



Refleksjoner rundt uro/bekymring

Hva er verktøyet:

- På nivå 0 i handlingsveilederen skal du definere bekymringen din, og drøfte den med leder. I denne prosessen kan dette være et nyttig verktøy.
- Før møtet med barnet/ungdommen og/eller foresatte bør du ha reflektert over punktene listet under.
- Husk at målet er refleksjon, og ikke konklusjon!

Hvordan kan en reflekter rundt en uro/bekymring?

1	Hva VET du om bekymringen og den aktuelle saken?
2	Hva kan være årsak til en slik bekymring rent generelt?
3	Er det forhold i barnehagen/skolen som påvirker bekymringen?
4	Vet du om forhold rundt barnet som påvirker bekymringen?
5	Hva sier fagmiljøer om årsakene til en slik bekymring?
6	Forslag til tiltak. Bruk tiltaksoversikten, og se om du kan foreslå aktuelle aktiviteter for å bøte på uroen/bekymringen.